

<b>Lehrkraft:</b> StRin Rieder		<b>Leitfach:</b> Biologie
<b>Projektthema: Lebensraum Wattenmeer</b>		
<b>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</b> Allgemeine Behandlung der Probleme der Studien- und Berufsorientierung, persönliche Recherche über Studiengänge bzw. Berufsbilder und Entwicklung einer eigenen, möglichst realen Perspektive und eines Alternativplanes; Präsentation zu Wunschberuf; Lebenslauf und Bewerbung; Information durch Bundesagentur für Arbeit, Teilnahme an einem Assessment-Center, Besuch einer Berufsbildungsmesse und gegebenenfalls von Hochschule(n)		
<b>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</b> Wie der Klimaschutz ist auch der Verlust von Arten- und Lebensräumen inzwischen ein zentrales und globales Problem- und Aufgabenfeld der Menschheit. Das Wattenmeer der Nordsee ist das größte zusammenhängende europäische Feuchtgebiet und das mit Abstand größte Wattenmeer der Welt. Den deutschen Teil des Wattenmeers bilden die Nationalparks Schleswig-Holsteinisches, Niedersächsisches und Hamburgisches Wattenmeer, die 2009 als Weltnaturerbe der UNESCO eingetragen wurden. Das Wattenmeer der Nordsee ist aufgrund seiner Artenvielfalt und seiner Bedeutung als Nationalpark und Biosphärenreservat Deutschlands bedeutendster Naturraum. Am Beispiel Ökosystem Wattenmeer lernen die Schüler/innen ökologische Grundbegriffe und Konzepte, sowie die Wechselwirkungen zwischen Lebewesen und Umwelt kennen. Außerdem entwickeln sie Verständnis für Maßnahmen des Natur- und Umweltschutzes und erlernen, ökologische und ökonomisch-gesellschaftliche Interessen sachgerecht abzuwägen. Im Begehen des Nationalparks erleben die Seminarteilnehmer/innen die Umweltbedingungen im Wattenmeer hautnah (wie den Wechsel zwischen Ebbe und Flut sowie Starkwinde), beobachten zahlreiche hochspezialisierte, endemische Arten und begreifen durch ihr eigenes Erleben, welche Bedeutung der Biotopschutz hat und welche Probleme sich dabei ergeben. Die Seminarteilnehmer/-innen bereiten größtenteils eigenständig eine Exkursion ans Wattenmeer vor. Sie lernen Verantwortung zu übernehmen und im Team bei einem größeren Projekt zu kooperieren. Während der gesamten Projektphase sollen sich die Schüler in ihrer Selbstkompetenz weiterentwickeln. Um die notwendigen Recherchen effektiv durchführen zu können, müssen sie sich untereinander abstimmen, Termine mit den entsprechenden Ansprechpartnern vereinbaren und ihre jeweiligen Ergebnisse vergleichen, wodurch sie sowohl in selbstständiger Arbeit als auch in Kommunikations-, Konflikt- und Kritikfähigkeit geübt werden.		
<b>Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):</b>		
11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (BuS); Planung der Exkursion: Erste Organisationsschritte bzgl. der Terminierung, der An-/Abreise und der Übernachtung	
11/2	Organisation und Vorbereitung der Exkursion Durchführung der Exkursion im Sommer 2017 eventuell weitere BuS-Maßnahmen	
12/1	Nachbereitung und Dokumentation der Exkursion Vorbereitung einer Ausstellung über die Exkursion bzw. Abschlusspräsentation	
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Bus- bzw. Bahnunternehmen und evtl. Reedereien, Unterkunftsbetriebe, Tourismusbranche Naturschutzorganisationen, Nationalparkverwaltung, Naturschutzverein Schutzstation Wattenmeer je nach dem Programm: Museen, geführte Wanderungen, Tierbeobachtungen...		
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Mit der Wahl dieses Seminars übernehmen die Seminarteilnehmer (bzw. die Erziehungsberechtigten) die Verpflichtung, alle anfallenden Kosten (Teilnahme an der Fahrt) zu übernehmen.		