

Lehrkraft: K. Auer		Leitfach: E	
<p>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</p> <p>2. Projektthema: “Education for Sustainable Development” am Gymnasium Carolinum</p> <p>“There is no Plan B. There is no Planet B.” UN Secretary-General Ban Ki-moon</p>			
<p>Begründung und Zielsetzung des Projekts:</p> <p>Die UNESCO hat es sich zur Aufgabe gemacht, im Rahmen ihres <i>Global Action Programme</i>, „Education for Sustainable Development“ (ESD= Bildung für nachhaltige Entwicklung) in der (Schul-)Bildung rund um den Globus zu implementieren, was junge Menschen befähigen soll, mit den Herausforderungen der Zukunft zurechtzukommen.</p> <p>Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit der UNESCO-Resolution zu diesem Thema beschäftigen und erfahren, welche Bereiche neben Umweltschutz unter ESD fallen (von z.B. „life below water“ über „clear energy“ und „responsible consumption“ bis hin zu „creativity“,...).</p> <p>Über Kontakte zu Bildungsorganisationen bzw. Schülern im europäischen Ausland werden wir uns auch informieren, was dort (z.B. in Schottland, England und Schweden, evtl. auch in Spanien und Finnland o.a.) in diesem Bereich getan wird.</p> <p>Wir werden dann auch mit Hilfe der Lehrpläne für das Gymnasium in Bayern untersuchen, welche Aspekte am Carolinum bereits in unterschiedlichen Fächern und Jahrgangsstufen erfüllt werden und überlegen, was man noch tun könnte, um dem oben genannten Ziel näher zu kommen.</p> <p>Eine weitere Aufgabe liegt darin, zu überlegen, wie die Ergebnisse dokumentiert werden können, um sie für die Schulfamilie nutzbar zu machen.</p> <p>Zu Beginn des Seminars werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Grundlagen des Projektmanagements vermittelt, die dazu befähigen sollen, auch an weiteren Projekten zielführend arbeiten zu können. Geschult werden weiterhin Team- und Kommunikationsfähigkeit.</p> <p>Seminarsprachen sind Deutsch und Englisch (v.a. für Originaltexte bzw. Kommunikation mit Organisationen bzw. Schülern im Ausland).</p>			
Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Berufs- und Studienorientierung; Einführung in das Projektmanagement	Referat über Ausbildungsberuf oder Studiengang; Bewerbung - Anschreiben
11/2	März - Juli	Projektarbeit	Unterrichtsbeiträge
12/1	Sept. - Feb.	Präsentation der Ergebnisse; Abschlussgespräche	Portfolio
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <p>Bildungseinrichtungen in Deutschland, im Vereinigten Königreich, Schweden und evtl. in Finnland oder anderen europäischen Ländern</p>			