

Lehrkraft: OStRin Sandra Löffladt

Leitfach: Mathematik

Projektthema: "Mathematik in der Kiste" - Materialien für Vertretungsstunden

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Ziel ist es, Materialien (z. B. Quiz, Spiele, Bastelvorlagen, Anschauungsmaterialien, Aufgabenblätter ...) für Vertretungsstunden im Fach Mathematik zu erstellen bzw. zusammenzustellen. Diese sollen in der Art wie die an der Schule bereits etablierten „Lesekisten“ in den Klassen verschiedener Jahrgangsstufen zum Einsatz kommen.

Hierzu muss *zum einen* erst einmal ein **Konzept** entwickelt werden. Dabei sind unter anderem die folgenden Fragen grundlegend: Welche Arbeitsmaterialien sind sinnvoll (Quiz, Spiele ...)? Wie sollen die anzuschaffenden Sachen finanziert werden, d.h. wie finden wir Sponsoren? Worin sollen die Materialien aufbewahrt werden? Wo in der Schule sollen die „Kisten“ untergebracht werden? Wer kümmert sich in den folgenden Jahren um die „Pflege“ der Kisten (Überprüfung auf Vollständigkeit; Ersetzen, Erneuern, Austauschen von Materialien)?

Zum anderen sollen dann konkret solche „**Mathekisten**“ **für die 5. Jahrgangsstufe** zusammengestellt werden. Von der Recherche hinsichtlich der einzuübenden mathematischen Inhalte, über die Erstellung oder den Kauf von Materialien, bis zur Herstellung bzw. Beschaffung von Aufbewahrungsmöglichkeiten erstreckt sich dabei der Aufgabenbereich der Seminarteilnehmer. Sinnvollerweise sollten die entworfenen Materialien in der 5. Jahrgangsstufe getestet werden.

Zur Ideensammlung wäre auch eine **Fahrt zum Mathematikum** („Mathematisches Mitmachmuseum“) in Gießen denkbar.

Durch eigenständige Recherchen, Aufbereitung und korrekte Präsentation von Ergebnissen werden Sach-/ Fach- und Methodenkompetenzen erweitert. Im Umgang mit externen Partnern wird zunehmend Sicherheit in der Kommunikation bzw. beim Auftreten gewonnen.

Bei der Auserarbeitung des Projektthemas in der Arbeitsgruppe wird die Teamfähigkeit, Kooperations- und Konfliktlösefähigkeit weiterentwickelt.

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (BuS-Ordner; AC; Besuch am BIZ); Einführung in die Projektarbeit; Grobplanung und Organisation: Festlegung der nötigen Arbeitspakete; Erarbeitung eines Zeitplans und der jeweiligen Meilensteine; erste Kontaktaufnahmen mit externen Partnern; Bildung von Gruppen für weitere anfallende Tätigkeiten
11/2	Erstellen der „Mathekisten“ für die 5. Jahrgangsstufe
12/1	Abschlusspräsentation

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Mathematikum Gießen
- Grundschulen (in Ansbach)
- Schreibwaren-,Bürohandel.

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Da im Rahmen dieses Seminars Materialien erstellt und gegebenenfalls Aufbewahrungsmöglichkeiten (z.B. Kisten) hergestellt werden sollen, sind gerade auch **Schülerinnen und Schüler willkommen, die gerne kreativ und/oder handwerklich arbeiten**, die Freude hätten z.B. kleine mathematische Spiele, mathematisches Anschauungsmaterial etc. zu entwerfen und zu gestalten.